

Clínica Hospitalaria Veterinaria



[moodleunizar](#) ▶ [23038A](#) ▶ [Encuestas](#) ▶ Diagnóstico de cojeras: examen estático in vivo y dinámico con simulador de cojeras (práctica CHQ-COJ)

[Vista general](#)
[Análisis](#)
[Mostrar respuestas](#)
[Exportar a Excel](#)

Respuestas enviadas: 93

Preguntas: 8

¿Ha cubierto esta práctica sus expectativas?

- Sí: 91 (97.85 %)
- No: 2 (2.15 %)

Valore de 0 a 5, siendo 0 nada y 5 mucho, los conocimientos adquiridos durante la práctica

- 4
- 3
- 4
- 5
- 4
- 5
- 5
- 4
- 5
- 4
- 5
- 4
- 5
- 4
- 5
- 5
- 4
- 5
- 5
- 4
- 5
- 3

- 4
- 4
- 5
- 4
- 5
- 4
- 4
- 3
- 4
- 4
- 5
- 5
- 5
- 5
- 4
- 5
- 4
- 4
- 4
- 3
- 5
- 4
- 4
- 5
- 5
- 4
- 4
- 4
- 5
- 5
- 4
- 4
- 5
- 5
- 4
- 5
- 4
- 3
- 4
- 4
- 4
- 3
- 5
- 3
- 4
- 5

- 3
- 5
- 4
- 4
- 4
- 5
- 3
- 5
- 3
- 5
- 4
- 4
- 4
- 4
- 1
- 4
- 5
- 1
- 3
- 4
- 3
- 5
- 5
- 4

Promedio: 4.17

Valore de 0 a 5 la implicación del docente en la práctica





- 5
- 5
- 4
- 5
- 5
- 5
- 5
- 3
- 5
- 5
- 5
- 5
- 4
- 5
- 5
- 5
- 4
- 5
- 5
- 4
- 5
- 5

- 5
- 4
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5
- 4
- 5
- 4
- 4
- 5
- 5
- 4
- 5
- 5
- 5
- 5
- 3
- 4
- 5
- 3
- 5
- 4
- 4
- 5
- 4
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5
- 4
- 4
- 5

- 5
- 5
- 4
- 5
- 5
- 5
- 5
- 3
- 5
- 5
- 5
- 5
- 4
- 5
- 5
- 4
- 5
- 5
- 4
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5
- 4
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5
- 5

Promedio: 4.71

Respecto al grado de participación en la práctica elija una opción:

- He sido un mero espectador:  1 (1.08 %)
- Ha habido pocas oportunidades de participar:  3 (3.23 %)
- He participado poco porque la especie de la práctica no es a la que voy a dedicarme:  8 (8.60 %)
- He participado activamente:  81 (87.10 %)

¿Cree conveniente realizar más horas prácticas?

- Si, sin duda esta especie tiene pocas horas prácticas durante la carrera: 31 (33.33 %)
- Si, aunque no es mi intención dedicarme a esta especie: 34 (36.56 %)
- No, las horas dedicadas son suficientes: 28 (30.11 %)

Tras realizar la práctica valore de manera crítica los conocimientos previos con los que la realizó:

- Eran prácticamente inexistentes: 14 (15.05 %)
- Eran insuficientes pero he podido seguir la práctica: 54 (58.06 %)
- Eran mayores de lo que pensaba: 23 (24.73 %)
- El nivel de los conocimientos requeridos estaba por debajo del nivel con el que fui a la práctica: 2 (2.15 %)

En este espacio resalte lo más significativo de la práctica (aspectos positivos o negativos)

- Este simulador es un buen método de aproximarse al diagnóstico de cojeras para luego verlas en casos in situ. Además el programa informático está muy bien desarrollado.
- Nunca antes habíamos tratado con caballos, y menos como diagnosticar una cojera, así que me ha parecido muy interesante y educativa, hemos participado activamente.
Hemos aprendido a manejar las extremidades de los caballos y a realizar las distintas pruebas diagnósticas de cojera sobre ellos.
- es una parte básica en caballos por lo que creo que es importante dar esta práctica ya que durante la carrera han habido muy pocas prácticas sobre esto.
el programa de ordenador estaba muy bien
- La práctica ha estado muy bien porque las cojeras son una patología muy importante en los équidos. Creo que el programa ayuda bastante a la comprensión y aprendizaje de este tipo de procesos y además antes de la práctica en el ordenador hay una parte que es con los caballos por lo que podemos aprender a realizar el examen estático y dinámico nosotros mismos.
- Me parece que esta práctica es esencial ya que los caballos tienen muchos problemas de cojeras
- El trabajo que lleva la fabricación del simulador (bien por javi), es un aspecto muy positivo que permite ver casos en ausencia de casos clínicos reales. La entrega del profesorado es absoluta y este año las prácticas de caballos están muy bien montadas para aprender y seguirlas a pesar de nuestra falta de base.

- La práctica me ha parecido muy importante, ya que previamente en la carrera apenas habíamos tenido contacto con estas patologías. Además, sabiendo que en la clínica equina las cojeras son muy frecuentes me parece imprescindible una práctica (mejor si fuesen más) de estas características.
- ha sido interesante y provechosa esta práctica de diagnóstico de cojeras, es en la única práctica en la que hemos podido participar algo.
- lo bueno es el programa que utilizamos, fue muy práctico
- El simulador de cojeras ayuda a ver como actuar ante un caso real.
- Me pareció muy práctico e interesante el simulador de cojeras, y está bien el poder acceder a él después.
- Aspectos positivos: poder practicar las anestesias para diagnóstico de cojeras y ver el resultado hasta llegar al diagnóstico.
Aspectos negativos: -
- Me pareció muy buena idea lo del uso de un simulador de cojeras...porq si tenemos que esperar a que vengan animales para ver todos los tipos de cojeras...nunca las veríamos todas!!!
- Está muy bien el programa informático que se utiliza porque así se puede ver más patología y aprender a diagnosticar más.
- Debería haber más horas de prácticas y teoría para esta especie
- Las practicas de simuladores han estado bien todas porque asi hemos podido ver mas casos en menos tiempo y realmente aprendes que es lo que deberias hacer para diagnosticar una cojera.
- ver como se diagnostican casos de cojeras que hasta el momento no habiamos visto.
ver el grado de dificultad que esto supone, por la falta de experiencia y mas si no se ha podido cursar la asignatura de traumatología y la anatomía no la hemos tocado desde primer curso.
ver donde y como se ponen anestésicos para el diagnóstico de las cojeras y el por qué.
ver distintos casos de cojeras y la identificación de la extremidad afectada, en distintos terrenos.
- Entretenida y aprendías.
-
- Es una práctica muy completa y el simulador de cojeras la enriquece mucho por sus diferentes casos, es una gran ventaja que este a disposición de los alumnos.
- muy entretenida y aclaratorio.
además para otras asignaturas, como trauma, es de gran ayuda
- positivo: muy buen programa
negativo: nada
- es una practica muy util, ya al final de la practica creo que podriamos llegar a, al menos saber si el animal cojea
-
- Sirve para ponerse en situación ante un posible caso clínico que nos pudiese aparecer a nosotros como veterinarios de équidos.

- Realizar el diagnóstico de cojeras en la práctica te ayuda a asentar conceptos y a hacerte una idea de como se realiza y qué buscamos en cada parte del examen.
Sin embargo, esta práctica para mí en particular resultó difícil supongo que por la falta de experiencia. (Me resulta muy difícil, y muchas veces si no me dicen dónde debo observar, NO VEO LA COJERA)
- Las horas prácticas de caballos se deberían hacer en cursos anteriores.
De lo más significativo: se nos han explicado cuatro conceptos clave y con un repaso, creo que los llevamos bien aprendidos.
Aspectos negativos: no hay.
- Es una práctica muy útil que ya la teníamos que haber echo en cursos anteriores
- aprender a detectar cojeras
- Me parece muy bien que se haya realizado la práctica porque nunca tenemos oportunidades de hacer este tipo de cosas si no es fuera de la universidad, pero lo que no me gusta es que haya que hacerlo con un simulador y no podamos ver casos reales, que sería lo que nos dejaría los conocimientos más claros.
- Más horas prácticas de esta especie
- Limitado a los casos clínicos...
- Nada
- Creo que es una práctica muy interesante ya que mediante los casos clínicos refrescamos la memoria con la clínica de varias enfermedades.
- .
- -
- Es muy didáctico el simulador de cojeras, me gustaría que se hicieran más cosas similares.
- no esta mal el simulador de cojeras pero creo que no se aprende gran cosa con los metodos informaticos, ni en esta asignatura ni en ninguna otra.
- Está muy bien esta práctica porque realmente de cojeras durante la carrera no nos han hablado, casi casi ni en anatomía y ha sido algo nuevo y muy positivo. Las cojeras son importantes y está bien conocer más cosas de équidos
- El aspecto positivo es tener que estudiarse la anatomía del caballo de nuevo y como funcionan las técnicas.
- recuerdo de anatomia olvidada
- Se aprende a diagnosticar un problema de cojeras
- BIEN ORGANIZADA
Nos habian dejado una buena documentación para leer antes de la práctica antes de enfrentarnos a ella. Después todo lo hemos hecho con el animal, se aprende mas viendo y haciendo que escuchando.
- Me parece una practica muy útil
- aprenduzaje interactivo
- .

- El programa de cojeras con el que hicimos la practica es muy práctico
- Me parece bien que se dediquen horas de prácticas al diagnóstico de cojeras pero el problema es que la mayoría de los alumnos ya no se acuerda del todo de las estructuras anatómicas del caballo y por ello debería haber más prácticas de estas en cursos anteriores para que no se te olviden los conocimientos.
- Práctica interesante donde he podido aprender cosas nuevas y además me sirven para trauma.
- Una práctica necesaria y básica aunque no te vayas a dedicar a caballos. Está muy bien planteada, aunque (esto sirve para todas las prácticas de caballos) después de 4 años sin apenas hablar de caballos, no se pueden hacer milagros, normal que Paco desespere..
- La primera parte ha estado muy bien, pero el programa informático sigue estando muy alejado de lo que es un animal vivo.
- El simulador es muy útil y la práctica es muy dinámica
- Lo ideal seria disponer de casos de cojeras en vivo, pero el simulador esta muy logrado.
- Positivo: es una buena forma de ver varios casos de cojeras
- nada
- me ha gustado mucho el simulador, creo que es un programa que nos ayuda mucho para aprender sobre las cojeras
- Creo que deberian hacerse mas horas practicas, ya que la traumatologia y ortopedia es algo importante en caballos, pero creo que seria mejor hacerlo con el caballo delante..
- considero que requiere mas horas, el habituar al ojo a la deteccion de cojeras. Pero que actualmente podria diagnosticar las mas significativas.
- Aunque se trata de una patología muy compleja, viene muy bien para tener unas bases con las que poder ampliar luego nuestros conocimientos.
- Viene muy bien los apuntes que deja el profesor para llegar con conocimientos a la práctica, ya que sino serían casi nulos, y es muy útil a mi parecer, ya que al tratarse de prácticas en cadáver se realizan con menos tensión y permite aprender más
- Hubiera preferido casos reales en vez de simuladores
- Conocer de una manera clara y ordenada cómo realizar diagnóstico de cojeras, pruebas, test y flexiones que se deben realizar en su correspondiente orden.
- está bien que todos los alumnos podamos realizar un diagnóstico de cojeras. Lo malo es que solo podamos diagnosticar las cojeras por el simulador, aunque hay que decir que el simulador está muy bien creado, y es de ayuda.
- Durante esta práctica repasé conocimientos que ya poseía y, aprendí otros nuevos, como por ejemplo, la exploración correcta de la función articular.

Con el simulador pudimos poner en práctica la metodología que deberíamos seguir ante un caso real de cojera en un animal.

Creo que, aunque hubiera estado muy bien que toda la práctica fuera

con un animal vivo, el simulador nos acercó mucho a esa situación. La verdad que la práctica se hizo un poco pesada, pero fue muy provechosa.

- buen método para introducirnos en el diagnóstico de cojeras, cosa que a lo largo de la carrera no habíamos tenido a penas oportunidad
- Muy interesante.
- Hubiese preferido hacer dos o tres diagnósticos de cojeras en caballos reales pero hay que reconocer que el programa esta muy bien.
- Se adquieren conocimientos basicos e importantes.
- el simulador me pareció un programa muy interesante para estudiar el diagnóstico de cojeras.
practicar el diagnóstico de cojeras con caballos in vivo me parece muy interesante ya que nos permite poner en practica los conocimientos teóricos y aprender a realizar correctamente las pruebas
- lo mas positivo es el programa de simulación que esta muy bien hecho
- -
- Ver casos reales de cojeras en caballos me ha gustado mucho, porque nos obliga involucrarnos y a utilizar todos los conocimientos adquiridos. la pena es que hay pocos casos para diagnosticar in situ.
- Aprendes a relizar en primera persona un examen de cojeras estático y dinámico, aunque no contamos con una preparación muy buena en ese campo.
Es bueno que nos aporten información acerca de las cojeras de caballos y su diagnóstico
- en el simulador me he llegado a aburrir.
Sin embargo me ha parecido muy interesante la parte anterior
- El profesorado nos ha ayudado mucho a entender la patología de las cojeras y a como deben realizarse las pruebas diagnosticas reforzando y mucho los conocimientos teóricos.
- Preferiría no usar el simulador y ver los caballos en vivo aunque entiendo que no hay tiempo suficiente.
- Me pareció una práctica muy interesante y útil para saber un poco más sobre la cojeras de équidos. Además es muy útil el simulador de cojeras, ya que ayuda a entender con más claridad esta patología
- Me gusto mucho la practica ya que pudimos comprobar in situ como realizabamos las anestias
- Creo q la labor de los profesores ha sido buena puesto que se implican muchísimo en que aprendamos, como poco, lo básico. Y yo voe dos inconvenientes, de los cuales ellos nos son culpables:
 1. Los poquísimos conocimientos con los que llegamos a 5º, ya que creo q la labor docente de otros profesores de la casa en materia de équidos es muy deficiente.
 2. Que en mi caso, por ejemplo, los caballos me dan respeto, casi miedo, y casi estoy más pendiente del manejo de los animales que de diagnosticar cojeras. No deberíamos llegar a 5º con esos problemas.

-
- Creo que ha sido una buena practica
- el simulador de cojeras me ha gustado menos
-
- estuvo bien pero hace tanto que ya ni me acuerdo de los detalles
- Aspectos positivos: sirvió para entender mucho mejor el diagnóstico de las cojeras y para comprobar realmente si hemos comprendido como diagnosticarlas.
Aspectos negativos: creo que debería hacerse otra practica mas sobre diagnostico de cojeras.
- El programa estaba muy bien, pero con un sólo caso no se aprende lo suficiente.
- .
- Ha sido muy educativa, la verdad es que es muy buena idea
- .
- Ninguno
- me ha parecido muy interesante tanto la parte dinamica como el simulador que es algo muy interesante sobre todo si no hay casos.
- Es un tema complicadisimo y requiere mucho conocimiento e incluso algo de experiencia para saber diagnosticar.
Si los caballos no son tu fuerte, se hace un poco complicado
- Como aspectos positivos destaca el tener un conocimiento base sobre cojeras en caballos, ya que a lo largo de la carrera no hemos visto casos clínicos de cojeras
- Creo que es una practica que puede ser muy util, pero dado de que no podía seguir la practica por no entender muxas cosas que me explicaban me evadia un poco de la misma. Aunque tambien reconozco que como es la unica especie que tengo claro que no me voy a dedicar, quizás tampoco le he prestado muxa atencion. Creo que tampoco hay que incidir mas, por lo menos en lo que respecta nuestro plan de estudios, tenemos tantas horas de teoria practica y todo que acabas saturado, a pesar de que algunas horas horas de teoria o practica que tenemos no valen para nada, pero bueno.

En este espacio puede realizar alguna recomendación que cree puede mejorar la práctica

-
- MÁS HORAS PRÁCTICAS.
-
-
-
-
-
-
-
-
- Tener una preparación teórica previa en clase
-
-

-
-
-
-
- Quizá la información previa que debíamos preparar era excesiva para la práctica en sí, nos pedían aspectos más concretos.
- A nivel general, de todas las prácticas de todas las especies, comentar que creo que sería muy interesante que cada uno eligiese 1-2-3 especies que más le interesan para su futuro y realizará más horas de prácticas en estas especies que en el resto ya que en un principio son las especies a las que piensa encaminar su futuro profesional.

-
-
-
-
- no tengo ninguna recomendación
- ha estado bien

-
-
-
-
-
-

- MAs casos de cojeras.
- Seguimientos de tratamientos.
- Salidas con profesores asociados para ver los problemas de "Campo"

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
- Yo creo que se podría mejorar si se organizaran más prácticas con casos clinicos de verdad.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- Se deben mantener estas practicas y no se debe reducir las horas dedicadas a esta practica
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- dar clases teoricas previas
-
-
-
-
-
- Es una práctica que "llega tarde", pero de eso no tienen culpa los docentes, sino el plan de estudios.
- El contenido en sí, y las cuatro cosas que nos enseñan son adecuadas y además; "se lo curran" para que por lo menos salgamos con eso aprendido.
-
-
- más horas a lo largo de la carrera.
-
-
-
-
-
-

- Aunque no me gusta mucho esta especie, considero que las cojeras son muy importantes y que debería de haber más prácticas como esta; y sino pueden ser obligatorias, quizás para los que quisieran.
-

 [Moodle Docs para esta página](#)

Usted se ha autenticado como [VAZQUEZ BRINGAS FRANCISCO JOSE](#) ([Salir](#))

23038A